

## ОБЗОР МОЛИТВЫ ЭММАНУИЛ ДЛЯ ИСЦЕЛЕНИЯ СЕРДЦА

Этот отрывок взят из книги д-ра Карла Лемана «Подход «Эммануил» для эмоционального исцеления в жизни», стр. 52-59, (Evanston, IL. Immanuel Publishing, 2016). Материал был адаптирован для перевода, включая удаленные ссылки к другим частям этой книги.

Данный перечень ключевых компонентов предоставляет нам краткий обзор подхода «Эммануил». Первые семь компонентов крайне необходимы, они также являются частью всего процесса подхода «Эммануил».

**1. Осознанная благодарность в контексте воспоминаний о предыдущем позитивном опыте общения с Господом для подготовки к взаимосвязи с Иисусом.**

Вспоминая предыдущие позитивные моменты и осознанно благодаря за них, мозг-разум-дух готовится к позитивной реляционной связи. Поэтому в начале каждой сессии «Молитвы «Эммануил» мы включаем воссоединение с воспоминаниями о предыдущем положительном опыте общения с Господом, а также осознанную благодарность, чтобы подготовить мозг-разум-дух реципиента для обновления/восстановления живого взаимодействующего общения с Иисусом.

**2. Обновленное восприятие живого присутствия Господа, а также установленная взаимосвязь с Ним в качестве основы для всего периода сессии.**

После того, как реципиент определит одно или более воспоминаний о положительном опыте общения с Господом, восстановит связь с воспоминаниями, испытывая благодарность за предыдущий опыт, я предлагаю человеку уделить еще несколько минут, чтобы возобновить связь с этими воспоминаниями. Пока он это делает, я прошу Господа помочь ему ощутить Божье присутствие и установить взаимосвязь с Ним, чтобы эти воспоминания были реальными и живыми в настоящем, а затем я предлагаю человеку описать все, что приходит ему в голову. Реципиент, как правило, способен плавно и легко перейти от позитивных воспоминаний и благодарности к живой взаимосвязи с Господом. (Если этого не происходит, мы ищем, что мешает ему это сделать и пути решения проблемы). Это интерактивная связь с реальным присутствием Иисуса является основой всего в данной сессии.

**3. Непосредственное общение с Иисусом по всем ситуациям, вопросам, нуждам и трудностям.**

Как только реципиент установил адекватную интерактивную связь с Иисусом, наставник предлагает ему обратиться к Иисусу, сфокусироваться на Нем и говорить с Ним напрямую о всех существующих ситуациях, вопросах, нуждах и вызовах. Основная цель подхода «Эммануил» – стать ближе во взаимоотношениях с Иисусом. Один из способов, помогающий реципиенту стать ближе во взаимоотношениях с Христом, заключается в том, чтобы найти и устранить конкретные блокировки, которые препятствуют этой близости. Еще один способ приблизиться во взаимоотношениях с Иисусом – поощрить человека обратиться к Иисусу, сфокусироваться на Нем и напрямую начать общаться по всем

существующим ситуациям, вопросам, нуждам и трудностям. То есть, по мере того как реципиент постоянно будет взаимодействовать с Иисусом для решения широкого спектра вопросов, нужд и сложностей, он будет практиковать и укреплять реальные, осязаемые, личные, основанные на личном опыте отношения с Ним. Более того, простое вмешательство через постоянное наставление в том, чтобы реципиент обращался к Иисусу, фокусировался на Нем и напрямую взаимодействовал с Ним по каждому делу, вопросу, нужде или трудности, которые возникают в жизни, – иногда, это все, что нужно, чтобы продвигаться вперед. Человек может обратиться к Иисусу за руководством в выборе вопроса, который нужно проработать, за помощью в поиске основных травматических воспоминаний, за разрешением незавершенных задач в ходе процесса, за увеличением потенциала, когда его недостаточно или за помощью в решении других возникающих проблем, вопросов, нужд и сложностей. Если реципиент сразу же обращается к Иисусу и вступает с Ним в непосредственное взаимодействие, то, как только возникают проблемы, вопросы, потребности или сложности, сессия просто продолжается без ощущения заминок или потребности поиска решения проблем.

#### 4. ***Решение проблем при подходе «Эммануил».***

Многие реципиенты могут быстро установить соответствующую интерактивную связь в начале сессии. Они легко поддерживают эту связь и получают множество прекрасных, живительных результатов, и все это с минимальным применением описанного ранее подхода «Эммануил». Однако, есть те, кто вначале сталкивается с запутанными, разочаровывающими или раздражающими результатами, но затем, в конечном счете, получает более крепкую дружбу с Господом, преобразующее эмоциональное исцеление и другие прекрасные, жизнерадостные результаты, поскольку наставник помогает им определить и устранить блокирующие элементы. Я полностью убедился в том, что Господь всегда рядом, что Господь всегда хочет благословить нас жизнерадостными дарами, что Господь всегда может все это сделать, и, что подход «Эммануил» практически всегда, в конечном счете, высвобождает эти дары и благословения, если при этом присутствует соответствующий способ решения проблем. Самый простой инструмент в определении и решении проблем, самый распространенный инструмент решения проблем, инструмент, который наставник должен использовать в самом начале – это обучить реципиента вступать в прямую взаимосвязь с Иисусом, чтобы получить руководство и поддержку в любой возникающей трудной ситуации. Например, если человек сразу же не обращается к Иисусу, когда у него возникают проблемы, вопросы, потребности или вызовы, упомянутые выше, а вместо этого пытается самостоятельно разобраться/решить их, ну, а в результате чувствует, что он зашел в глухой угол, самым первым базовым вмешательством будет – помочь ему обратиться к Иисусу, сфокусироваться на Нем и напрямую обращаться к Нему за руководством и помощью в решении проблем. Такое простое вмешательство – это все, что нужно для того, чтобы процесс сдвинулся с мертвой точки.

## 5. *Интервенция «Эммануил».*

Поскольку основой сессии подхода «Эммануил» является адекватная взаимосвязь реципиента с Иисусом, то одна из важных обязанностей наставника – убедиться, что такая фундаментальная связь присутствует. И как вы помните, интервенция «Эммануил» – это конкретное, систематическое вмешательство, цель которого – помочь человеку, которому мы служим, осознать присутствие Господа, установить (или восстановить) надлежащую взаимосвязь с Ним. Поэтому первые два шага в начале каждой сессии подхода «Эммануил» на самом деле – это базовые интервенции «Эммануил»: позитивные воспоминания, осознанная признательность, а также простое приглашение или просьба, что и является конкретным, систематическим вмешательством, цель которого – помочь реципиенту ощутить присутствие Христа и установить первоначальную связь. А если реципиент не способен установить надлежащую связь на обычных первоначальных шагах, тогда наставник применяет богатый инструментарий интервенций подхода «Эммануил» (представлено в другом материале). Как только надлежащая взаимосвязь установлена в начале сессии, одной из важных обязанностей наставника в течение всей сессии является мониторинг взаимосвязи реципиента с Господом, а затем применение интервенций подхода «Эммануил» в любой момент, где будет замечен разрыв надлежащего связи с Иисусом. Если во время сессии реципиент все-таки теряет связь в каком-то моменте, наставник должен начать со второй части базового вмешательства подхода «Эммануил» с начала сессии, то есть помочь реципиенту повторить простое приглашение и просьбу со второго шага. Например, реципиенты обычно теряют связь с Господом, когда они впервые переживают травматические воспоминания. Поэтому, первое, что должен сделать наставник, когда реципиент входит в травматические воспоминания – уточнить есть ли у реципиента по-прежнему хорошая взаимосвязь с Иисусом. А если он потерял эту связь, начните интервенцию подхода «Эммануил» с поиска решения проблемы, научая реципиента делать простое приглашение или просьбу следующими словами: «Господь, я искренне приглашаю Тебя быть со мной на этом месте. Я также прошу Тебя помочь мне ощутить Твое присутствие и помочь мне установить надлежащую взаимосвязь с Тобой». Если такое простое приглашение и просьба не помогут реципиенту возобновить ощущение Божьего присутствия и взаимосвязь с Ним, в этом случае наставнику понадобятся более продвинутые инструменты, которые здесь не упоминаются.

## 6. *Подстраховка возвращения к изначальному интерактивному позитивному воспоминанию и интерактивной связи.*

Как уже говорилось ранее, если реципиент застрял и другие попытки решить проблему не привели к нужному результату, наставник может помочь ему вернуться к изначальным позитивным воспоминаниям и интерактивной связи с Господом. В контексте позитивных воспоминаний и обновления изначальной интерактивной связи человек может напрямую взаимодействовать с Иисусом в вопросе нерешенной проблемы. Также, если сессия подходит к концу, а человек находится все еще в середине неразрешенных травматических воспоминаний,

наставник может помочь ему вернуться к изначальным позитивным воспоминаниям и интерактивной связи, чтобы завершить сессию на безопасной ноте. Как уже говорилось ранее, этот простой подход интервенции «Эммануил» служит подстраховкой, и это особенно важно для групп, служителей и новичков.

**7. *Реципиент описывает все, что приходит ему в голову, независимо от того, имеет ли это смысл или кажется важным.***

Эта простая дисциплина описания своих мыслей другому человеку проводит их через те части мозга, которые помогают прочувствовать важность своих мыслей и помогают распознать, как они вписываются в работу по эмоциональному исцелению реципиента. Еще один способ взглянуть на этот феномен ощущения важности и признания значимости наших мыслей, когда мы описываем их другому человеку – это понять, что Бог создал наш мозг таким образом, чтобы он работал лучше в обществе. Практический вывод: реципиент упустит много неуловимых, но важных подсказок, если он не опишет все, что находится в его голове, а с другой стороны, практикую эту дисциплину приобретет пользу. Поэтому важно, чтобы наставник неоднократно и настойчиво помогал реципиенту описывать все, что приходит ему в голову, независимо от того, имеет ли это смысл или кажется важным. Называю эту дисциплину важным компонентом подхода «Эммануил», так как она не просто чрезвычайно важна, но и недооценена и иногда упущена. Восьмой компонент является частью процесса всего подхода «Эммануил», но не является обязательным в отличие от абсолютного требования.

**8. *Формулирование и повествование истории «Эммануил».***

Идеальный процесс подхода «Эммануил» заключается в том, чтобы к концу сессии наставник помог реципиенту сформулировать свой опыт в повествовательной форме, в истории. Эта история «Эммануил» описывает, что было до того, как реципиент осознал Божье присутствие в моменте боли, она описывает, как все изменилось после того, как человек ощутил Божье присутствие в своей боли. Обратите внимание, что реципиент все еще может иметь связь с Иисусом, получать исцеление и наслаждаться непреходящим плодом даже если он еще не сформулировал и не поделился своей историей на сессии «Эммануил». Тем не менее, формулирование истории с этими тремя ключевыми компонентами, а затем обмен этой историей с другими, как минимум, тремя людьми, поможет реципиенту начать интегрировать подход «Эммануил» в свою повседневную жизнь. Формулирование и обмен историей «Эммануил» особо поможет реципиенту помнить и применять подход «Эммануил» в будущем в те моменты, когда он заметит, что его провоцирует что-то из прошлого.

**9. *Переключение с первоочередного внимания снятия симптомов на устранение блокировок, которые препятствуют нашей близости с Иисусом.***

Утонченная и важная часть подхода «Эммануил» – это переключение с первоочередной цели устранения симптомов на устранение блокировок, которые препятствуют нам прийти к Иисусу. Мы осознаем, что исцеление травмы является важной частью в устранении блокировок, препятствующих нам сблизиться с Господом. И мы с благодарностью принимаем, что исцеление психологической

травмы и облегчение, связанных с ней симптомов, приносят пользу. Но главной целью и самым важным приоритетом подхода «Эммануил» является устранение блокировок, которые стоят между нами и Иисусом. Обратите внимание, что этот новый приоритетный фокус, по сути, не является частью процесса подхода «Эммануил», и он не является необходимым, чтобы подход «Эммануил» работал. То есть, вы можете иметь связь с Иисусом, можете получить исцеление и можете наслаждаться хорошим длительным результатом несмотря на то, что вы не называете, не понимаете, не верите или не принимаете этот приоритет. Кроме того, трудно сохранять близкие отношения с Иисусом приоритетными, так как большинство реципиентов приходят, чтобы устранить симптомы. Тем не менее, я проводил сессии, где Иисус указывал на то, что основной и самой важной целью эмоционального исцеления является устранение блокировок, которые стоят между нами и Ним, что остается глубокой истиной для меня. Поэтому я глубоко убежден, что этот новый приоритетный фокус должен быть включен не только как фундаментальный компонент, но и как самый важный компонент подхода «Эммануил». Последние три компонента не обязательны, и они не являются частью процесса подхода «Эммануил», но они являются ценным ресурсом, ценными принципами и инструментами, которые безусловно повышают эффективность подхода «Эммануил». Безусловно, идеально включать их в процесс, и они становятся более ценными по мере того, как мы переходим от базовой к более сложной работе подхода «Эммануил».

**10. Наставник устанавливает интерактивную связь для себя, а затем взаимодействует с Господом, чтобы иметь постоянное руководство.**

Как говорилось ранее, это не является необходимым или обязательным. Часто у реципиента будет взаимосвязь с Господом, и сессия будет результативной, даже если у наставника интерактивная связь незначительная или вообще отсутствует. Тем не менее, для наставника безусловно, идеально иметь интерактивную связь, чтобы он мог извлечь пользу от непрерывного руководства напрямую от Господа на протяжении всей сессии. И это становится все более и более важным при углубленной работе. При более углубленной работе реципиент иногда может сталкиваться с интенсивными и сложными блокировками, которые приводят к потере интерактивной связи на длительный период, и поэтому наставник должен найти решение, чтобы устранить эти сложные блокировки без наличия взаимодействия реципиента с Иисусом. Очевидно, что в такой ситуации для наставника ценно и важно иметь самому интерактивную связь, чтобы Иисус мог направить и помочь в поиске решения глубокой проблемы.

**11. Вера.**

Вера в Божье присутствие, в благость Господа, в Его руководство, в эффективность подхода «Эммануил», а также в эффективность интервенции «Эммануил» поможет процессу двигаться вперед легче и с большей силой. Хорошо, если такой верой будет обладать либо наставник, либо реципиент, в идеале – оба. И чем больше веры, тем лучше. Однако, как было уже отмечено, вера не является обязательным компонентом. Удивительно, но подход «Эммануил» иногда все равно

работает, даже если ни наставник, ни реципиент не обладают большой верой в это начинание. Но наличие веры, конечно же, идеально, и она становится более ценной по мере того, как человек переходит к более углубленной работе в подходе «Эммануил».

***12. Основные идеи, принципы и инструменты для решения проблем среднего и сложного уровней.***

Как уже говорилось ранее, важным аспектом более углубленной работы в подходе «Эммануил» является то, что интенсивные и сложные блокировки могут вызвать потерю взаимосвязи с Господом на длительный период. С потерей интерактивной связи с реципиентом, очевидно, что наставник больше не может полагаться на первичный инструмент для оказания помощи во взаимодействии в Иисусом, поэтому наставнику нужно искать другие пути решения проблемы. Еще раз заметьте, что при базовой работе подхода «Эммануил», когда реципиент имеет надлежащую связь с Иисусом, он получает от Него всю необходимую помощь в своих проблемах, вопросах, нуждах, и при этом ни наставнику, ни реципиенту не нужны особые навыки или понимание с более сложными идеями, принципами и инструментами.